МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

для специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания	
ПК 1.1,	выполнять рисунки с натуры с	принципы перспективного	
ПК 1.2,	использованием разнообразных	построения геометрических форм;	
	графических приемов;	основные законы перспективы и	
OK 01,	выполнять линейно-	распределения света и тени при	
,	конструктивный рисунок	изображении предметов, приемы	
OK 04	геометрических тел, предметов	черно-белой графики;	
	быта и фигуры человека;	основные законы изображения	
	выполнять рисунки с	предметов, окружающей среды,	
	использованием методов	фигуры человека	
	построения пространства на		
	плоскости;		

 $^{^{1}}$ Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	150
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	152
Самостоятельная работа ²	-
консультация	6
Промежуточная аттестация экзамен	6

_

 $^{^2}$ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ΦFOC СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные	Содержание учебного материала	60	OK 01, OK 04,
законы перспективы	1.Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды,		ПК 1.1, ПК 1.2.
при изображении	предметно-пространственных комплексов фигуры человека. Линейно-		
предметов,	конструктивное изображение геометрических тел, предметов быта, предметно-	1	
окружающей среды,	пространственных комплексов, фигуры человека и др. Свето-теневое изображение		
фигуры человека	геометрических тел, предметов быта, окружающей среды, предметно-		
	пространственных комплексов, фигуры человека и др.		
	В том числе практических занятий	56	
	Практическое занятие № 1. Выполнение рисунков геометрических тел	16	
	Практическое занятие № 2. Выполнение рисунков окружающей среды	20	
	Практическое занятие № 3. Выполнение рисунков фигуры человека	20	
Тема 2.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04,
Основные методы	1. Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека		ПК 1.1, ПК 1.2.
построения	методом построения по сетке. Построение изображения на плоскости предметно-		
пространства на	пространственных комплексов и различных объектов методом ортогональных	4	
плоскости	проекций. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных		
	комплексов и различных объектов архитектурным методом		
	В том числе практических занятий	50	
	Практическое занятие № 4. Выполнение рисунка предметов на плоскости методом	12	
	построения по сетке	12	
	Практическое занятие № 5. Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций	22	

	Практическое занятие № 6. Выполнение рисунка предметно – пространственных		
	комплексов и различных объектов на плоскости выполненного архитектурных		
	методом.		
Тема 3	Содержание учебного материала	48	OK 01, OK 04,
Приемы черно-белой	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ПК 1.1, ПК 1.2.
графики	среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-		,
- P	белой графики — пятно (силуэт) при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики — линия с пятном при изображении предметов, предметно-пространственных комплексов, окружающей среды, фигуры человека.	4	
	В том числе практических занятий	44	
	Практическое занятие № 7. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды,		
	предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике	12	
	приемом линия		
Практическое занятие № 8. Рисунки с натуры предметов, окружающей			
	предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике	12	
	приемом пятно (силуэт)		
	Практическое занятие № 9. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды,		
	предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике	20	
	приемом линия с пятном		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация экзамен		12	
Всего		164	

•

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

мастерская рисунка и живописи, оснащенная оборудованием:

стол, стул преподавателя;
доска;
шкафы;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
подиум (для натюрморта);
стул (по кол-ву обучающихся в группе);
мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);
ящики для красок;
планшеты;
натюрмортный фонд;
художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели
ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);
графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь,
чернила и т.п.);
инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);
дидактические материалы;
папки (для работ студентов).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475748

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 164 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11360-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475748
- 2. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 267 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07896-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470526
- 3. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия: учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 240 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07002-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455353
- 4. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 360 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-

- 534-11430-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476172
- 5. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 196 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-10775-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473603

1.2.3 Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание принципов перспективного построения геометрических форм; основных законов перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемов черно-белой графики; основных законов изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейноконструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости	Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся выполняет рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполняет линейноконструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполняет рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы